



KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

Załącznik 3

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH/PRAKTYK ZAWODOWYCH*

Data.....

Imię i Nazwisko nauczyciela.....

Klasa.....

Zawód.....

Przedmiot.....

Temat.....

Liczba uczniów w klasie na zajęciach praktycznych:

SPRAWNOŚĆ ORGANIZACJI ZAJĘĆ

1. Czy zajęcia rozpoczęły się punktualnie?

☐ Tak☐ Nie

2. Czy nauczyciel sprawdził obecność uczniów na lekcji?

☐ Tak☐ Nie

3. Czy w sali lekcyjnej zapewnione były odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne?

☐ Tak☐ Nie

4. Czy nauczyciel sprawdził odzież roboczą uczniów na lekcji?

☐ Tak☐ Nie

5. Czy nauczyciel przeprowadził instruktaż/szkolenie bhp stanowiskowe?

☐ Tak☐ Nie

6. Czy uczniowie poznali cele lekcji?

☐ Tak, nauczyciel przedstawił cele lekcji☐ Tak, uczniowie samodzielnie sformułowali cele lekcji☐ Tak, nauczyciel stworzył warunki do odkrycia celów lekcji przez uczniów☐ Nie

7. Czy nauczyciel podał uczniom temat lekcji?

☐ Tak☐ Nie



KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

8. Czy nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanego materiału/zakres wykonywanych czynności?

☐ Tak

☐ Nie

9. Czy uczniowie byli przygotowani do lekcji?

☐ Tak

☐ Nie

10. Czy struktura organizacji lekcji była prawidłowa - przyjęcie etapów?

☐ Tak

☐ Nie

11. Czy tempo lekcji było dostosowane do zakresu tematyki ?

☐ Tak

☐ Nie

JAKOŚĆ NAUCZANIA

12. Czy nauczyciel zastosował środki dydaktyczne ?

☐ Tak

☐ Nie

13. Nauczyciel korzystał w czasie lekcji z:

podręcznika

☐ Tak

☐ Nie

zeszytu ćwiczeń

☐ Tak

☐ Nie

zbioru zadań

☐ Tak

☐ Nie

e-podręcznika

☐ Tak

☐ Nie

modeli dydaktycznych

☐ Tak

☐ Nie

rzeczywistych części, podzespołów itp.

☐ Tak

☐ Nie

14. Czy temat i treść lekcji były zgodne z wymaganiami programu nauczania oraz rozkładu materiału?

☐ Tak

☐ Nie

15. Czy nauczyciel zastosował różnorodne metody i techniki pracy z uczniem?

☐ Tak

☐ Nie

16. W czasie lekcji nauczyciel stosował metody i formy pracy:

☐ wykład

☐ praca w grupach/parach

☐ praca indywidualna

☐ dyskusja z uczniami

☐ samodzielne rozwiązywanie zadania przez uczniów





KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

- ☐ omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania
17. Czy podczas lekcji wprowadzono nowe zagadnienia?
☐ Tak ☐ Nie
18. Czy nauczyciel prezentował materiał w sposób przystępny dla uczniów?
☐ Tak ☐ Nie
19. Czy nauczyciel włączał nowe wiadomości do struktury wiedzy uczniów?
☐ Tak ☐ Nie
20. Czy nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:
☐ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
- Jeśli tak:**
- ☐ stosował zróżnicowane metody, formy pracy, środki dydaktyczne, uwzględniając zróżnicowane style uczenia się uczniów (wzrokowcy, słuchowcy, kinestetycy),
☐ różnicował zakres materiału, rodzaj zadań i stopień ich trudności, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, ich uzdolnienia i zainteresowania,
☐ respektował zróżnicowane tempo pracy uczniów,
21. Czy nauczyciel stworzył możliwość indywidualnej pracy uczniów?
☐ Tak ☐ Nie
22. Czy nauczyciel stworzył możliwość pracy zespołowej?
☐ Tak ☐ Nie
23. Czy nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji?
☐ Tak ☐ Nie
24. Czy nauczyciel angażował:
większość uczniów ☐ Tak ☐ Nie
niewielu uczniów ☐ Tak ☐ Nie
ciągle tych samych uczniów ☐ Tak ☐ Nie
25. Jaka była relacja nauczyciel – uczeń:
styl kierowania ☐ Tak ☐ Nie
partnerstwo ☐ Tak ☐ Nie
dialog ☐ Tak ☐ Nie
wzajemne poszanowanie ☐ Tak ☐ Nie



KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

26. Czy nauczyciel stwarzał sytuacje teoretyczne lub praktyczne, w których uczniowie musieliby dokonywać wyborów?

☐ Tak☐ Nie

27. Czy oceniano pracę uczniów podczas lekcji?

☐ Tak☐ Nie

28. Czy nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów?

☐ Tak☐ Nie

29. Czy uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny?

☐ Tak☐ Nie

30. Czy lekcja została przez nauczyciela podsumowana?

☐ Tak☐ Nie

31. Czy główne cele lekcji zostały osiągnięte?

☐ Tak, w całości☐ Tak, częściowo☐ Nie

*32. Czy uczniowie w czasie praktyk zawodowych wykonują zadania zawodowe przewidziane w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie?

☐ Tak☐ Nie

*33. Czy podmioty realizujące praktyki zawodowe zapewniają stanowiska szkoleniowe umożliwiające nabycie umiejętności zawodowych przewidzianych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie?

☐ Tak☐ Nie

*34. Czy podmioty realizujące praktyki zawodowe zapoznają uczniów z:
organizacją pracy,

☐ Tak☐ Nie

regulaminem pracy w zakresie przestrzegania porządku i dyscypliny, przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy?

☐ Tak☐ Nie

*35. Czy podmioty realizujące praktyki zawodowe zapewniają uczniom przysługujące na danym stanowisku pracy:

odzież roboczą,

☐ Tak☐ Nie

obuwie robocze,

☐ Tak☐ Nie



KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

środki ochrony indywidualnej,

☐ Tak

☐ Nie

środki higieny osobistej ?

☐ Tak

☐ Nie

*36. Czy podmioty realizujące praktyki zawodowe powiadamiają szkołę o naruszeniu przez ucznia regulaminu pracy i/lub regulaminu pnz?

☐ Tak

☐ Nie

RELACJE INTERPERSONALNE

37. Czy nauczyciel stosował wzmocnienia pozytywne?

☐ Tak

☐ Nie

38. Czy nauczyciel zwracał się do uczniów w sposób taktowny i serdeczny?

☐ Tak

☐ Nie

39. Czy nauczyciel stawiał zadania i pytania powodujące automatyczną aktywność i zaangażowanie?

☐ Tak

☐ Nie

40. Czy nauczyciel stwarzał atmosferę zaufania i współpracy?

☐ Tak

☐ Nie

41. Czy nauczyciel rozbudzał motywację uczniów?

☐ Tak

☐ Nie

.....
podpis nauczyciela/instruktora pnz

.....
podpis dyrektora

