

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

**Ankieta dla uczniów/stażystów/praktykantów realizujących zajęcia
praktyczne/praktyki zawodowe u pracodawców.**

Data:	
Miejsce odbywania zajęć praktycznych:	
Zawód:	
Klasa:	

Uczestniczysz w projekcie „Kształcenie dualne – dobry start w zawodach branży górnico-hutniczej”. Celem projektu jest dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania. W związku z tym, masz przed sobą ankietę składającą się z trzech części.

Część I.

Część I składa się z 20 stwierdzeń dotyczących realizowanego programu. Twoim zadaniem będzie ocena każdego ze stwierdzeń na 5-cio punktowej skali, gdzie:

- 1: oznacza, że kategorycznie nie zgadzasz się ze stwierdzeniem
- 2: oznacza, że raczej nie zgadzasz się ze stwierdzeniem
- 3: stwierdzenie jest neutralne, ani się z nim zgadzasz, ani się nie zgadzasz
- 4: oznacza, że raczej zgadzasz się ze stwierdzeniem
- 5: oznacza, że zdecydowanie zgadzasz się ze stwierdzeniem

Czytaj uważnie każde ze stwierdzeń. Postaraj się odpowiedzieć na wszystkie pytania. Pamiętaj, że nie ma odpowiedzi dobrych i złych, a każda z nich jest dla nas bardzo ważna: *(wstaw „X” w wybranym przez siebie polu).*

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

L.p.	Stwierdzenie	1	2	3	4	5
1.	Zostały mi przedstawione cele mojego udziału w projekcie.					
2.	Uważam, że pomoce dydaktyczne (np. modele, tablice poglądowe, instrukcje, narzędzia, maszyny i urządzenia) oferowane przez nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu były różnorodne i przydatne dla mnie.					
3.	Przed rozpoczęciem zajęć przeprowadzany był instruktaż BHP na danym stanowisku pracy.					
4.	Na zajęciach praktycznych wyposażony byłem w odpowiedni sprzęt ochronny (np. rękawice, kask, okulary ochronne, itp.).					
5.	Uważam, że zajęcia praktyczne, w których uczestniczyłem będą mi przydatne podczas egzaminu zawodowego w zakresie objętym kształceniem praktycznym.					
6.	Zadania, które wykonywałem na zajęciach praktycznych są wg mnie zgodne z kierunkiem mojego kształcenia zawodowego.					
7.	Uważam, że program, który realizowałem podczas zajęć praktycznych pomógł mi zdobyć niezbędne kompetencje, pozwalające prawidłowo wykonywać czynności, które były przedmiotem zajęć praktycznych.					
8.	Oferowano mi możliwość uczestnictwa w zajęciach dodatkowych doskonalących umiejętności praktyczne.					
9.	Nauczyciele/instruktorzy praktycznej nauki zawodu przeprowadzali regularną ocenę moich postępów w zajęciach praktycznych.					
10.	Przedstawione przez nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu zasady oceniania mojej pracy podczas zajęć praktycznych były dla mnie zrozumiałe.					

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

11.	W sytuacji, gdy miałem problemy z opanowaniem materiału, mogłem liczyć na pomoc nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu.					
12.	Oferowano mi możliwość udziału w stażach zagranicznych.					
13.	Nauczyciele/instruktorzy praktycznej nauki zawodu wspierali mnie w zdobywaniu i doskonaleniu moich umiejętności zawodowych.					
14.	Udział w zajęciach praktycznych u pracodawcy zwiększa moją atrakcyjność zawodową na rynku pracy.					
15.	Dobrze oceniam wiedzę i umiejętności, które zdobyłem w trakcie zajęć praktycznych.					
16.	Miejsce, w którym odbywałem zajęcia praktyczne jest odpowiednio przygotowane (wyposażone w niezbędne narzędzia i maszyny, odpowiednio zabezpieczone, itp.).					
17.	Dobrze oceniam organizację i efektywność wykorzystania czasu podczas zajęć praktycznych.					
18.	Wiedza zdobyta podczas zajęć teoretycznych w szkole, jest dla mnie przydatna w trakcie zajęć praktycznych i wykorzystuję ją.					
19.	Infrastruktura jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością, biorących udział w zajęciach praktycznych.					
20.	Udział w zajęciach praktycznych pozwolił mi na rozwinięcie kompetencji społecznych (np. samodzielności, odpowiedzialności, organizacji pracy własnej, radzenia sobie ze stresem, współpracy w zespole, skutecznego komunikowania się).					

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

Część II. Wymaga Twojego komentarza oraz podania w jakich oddziałach/wydziałach odbywałeś zajęcia praktyczne.

Co Twoim zdaniem należało by zmienić, aby zajęcia praktyczne były bardziej efektywne i przydatne.

.....

.....

.....

.....

.....

Wymień w jakich oddziałach/wydziałach odbywałeś zajęcia praktyczne:

-

-

-

-

-

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

Część III. Ta część ankiety dotyczy sprawdzenia Twojej wiedzy, jaką nabyłeś podczas zajęć praktycznych. Wpisz odpowiedzi.

1. Co oznacza sygnał dany przez odciętą załogę „2+2”:

☐ „BRAK NAM POWIETRZA”

☐ „ROZKRĘĆ RUROCIĄG”

2. Wymień elementy wchodzące w skład obudowy łukowej ŁP:

- _____

- _____

- _____

- _____

3. Do czego wykorzystywany jest klucz dynamometryczny przy montażu obudowy łukowej ŁP?

4. Wymień zasady bezpieczeństwa pracy podczas montażu obudowy łukowej ŁP:

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

5. Wymień maszyny i urządzenia wykorzystywane w procesie drążenia chodnika (urabianie, zabezpieczenie wyrobiska, odstawa urobku, maszyny i urządzenia pomocnicze):

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

6. Wymień maszyny i urządzenia wykorzystywane w ścianie (urabianie, zabezpieczenie wyrobiska, odstawa urobku, maszyny i urządzenia pomocnicze):

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!