

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

Ankieta dla pracodawcy.

Data:	
Nazwa pracodawcy:	
Zawód:	

Uczestniczysz w projekcie „Kształcenie dualne – dobry start w zawodach branży górnico-hutniczej”. Celem projektu jest dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania. W związku z tym, masz przed sobą ankietę.

Ankieta składa się z 15 stwierdzeń dotyczących realizowanego programu. Twoim zadaniem będzie ocena każdego ze stwierdzeń na 5-cio punktowej skali, gdzie:

- 1: oznacza, że kategorycznie nie zgadzasz się ze stwierdzeniem
- 2: oznacza, że raczej nie zgadzasz się ze stwierdzeniem
- 3: stwierdzenie jest neutralne, ani się z nim zgadzasz, ani się nie zgadzasz
- 4: oznacza, że raczej zgadzasz się ze stwierdzeniem
- 5: oznacza, że zdecydowanie zgadzasz się ze stwierdzeniem

Czytaj uważnie każde ze stwierdzeń. Postaraj się odpowiedzieć na wszystkie pytania. Pamiętaj, że nie ma odpowiedzi dobrych i złych, a każda z nich jest dla nas bardzo ważna: *(wstaw „X” w wybranym przez siebie polu)*.

L.p.	Stwierdzenie	1	2	3	4	5
1.	Przedstawiciele szkoły na bieżąco konsultowali plan rozwoju szkoły uwzględniający oczekiwania pracodawcy.					
2.	Cele i kierunki działania szkoły były konsultowane z pracodawcą.					
3.	Program nauczania realizowany przez uczniów/stażystów/praktykantów uwzględniał potrzeby pracodawcy.					

KSZTAŁCENIE DUALNE – DOBRY START W ZAWODACH BRANŻY GÓRNICZO-HUTNICZEJ

4.	Jako pracodawca, miałem wpływ na modyfikację programu nauczania względem kluczowych kompetencji u uczniów/stażystów/praktykantów, niezbędnych na stanowisku pracy.					
5.	Przedstawiciele szkoły konsultowali z pracodawcą plany modernizacji wyposażenia szkoły oraz CKZ tak, żeby były adekwatne do warunków panujących u pracodawcy.					
6.	Szkoła na bieżąco konsultowała z pracodawcą zasadność kształcenia w poszczególnych zawodach/kwalifikacjach według potrzeb pracodawcy.					
7.	Opinia pracodawcy w kwestii dostosowania oferty kształcenia była respektowana.					
8.	Organizacja kształcenia zawodowego praktycznego odbywała się we współpracy z pracodawcą.					
9.	Pracodawca był zapraszany do wzięcia udziału w lekcjach otwartych w szkole.					
10.	Szkoła wraz z pracodawcą organizowali zajęcia dodatkowe dla uczniów/stażystów/praktykantów.					
11.	Szkoła wraz z pracodawcą organizowali kursy i szkolenia dedykowane dla nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu/opiekunów praktycznej nauki zawodu.					
12.	Szkoła nawiązała z pracodawcą współpracę, której celem było przekazanie materiałów informacyjnych w obszarze działalności pracodawcy.					
13.	Szkoła zapraszała pracodawcę do współuczestnictwa w przygotowaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.					
14.	Z obserwacji wynika, że kompetencje i umiejętności uczniów/stażystów/praktykantów w trakcie zajęć praktycznych zauważalnie wzrosły.					
15.	Z obserwacji wynika, że absolwenci szkoły rozpoczynający pracę u pracodawcy są odpowiednio przygotowani do wykonywania swoich obowiązków.					

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!