

Załącznik nr 1 – Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia: „Opracowanie w zakresie ZSK - jak szkolić, jak egzaminować, w projekcie „Rada ds. kompetencji w sektorze motoryzacyjnym (z uwzględnieniem elektromobilności)”:

Celem zadania jest opracowanie praktycznego poradnika, opisującego korzyści i nowe możliwości związane z funkcjonowaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w aspekcie podniesienia jakości kształcenia na potrzeby branży motoryzacyjnej.

Poradnik powinien zawierać co najmniej informacje: wprowadzające w tematykę i zasady funkcjonowania ZSK, informacje i porady związane z włączeniem się przedsiębiorców we współpracę i zgłaszanie nowych kwalifikacji ale skupić się powinien na formach i możliwości włączenia pracodawców z sektora motoryzacyjnego w proces szkolenia i egzaminowania w zakresie nowych kwalifikacji włączonych do ZSK.

Opracowanie musi uwzględniać specyfikę sektora motoryzacyjnego: produkcja, handel oraz usługi z uwzględnieniem elektromobilności.

W ramach opracowania w formie poradnika konieczne jest ujęcie przynajmniej następujących kwestii oraz odpowiedzi na pytania:

- 1) Nowy praktyczny wymiar kształcenia w świetle Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce – możliwości i trudności związane z wdrażaniem.
- 2) Rodzaje kwalifikacji oraz zasady ich opisywania – informacje ważne dla a. osób nabywających kwalifikacje, b. dla instytucji szkolących, edukacyjnych, c. instytucji walidujących.
- 3) Zmiany w procesie kształcenia – Jak szkolić w świetle funkcjonowania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji? Ukierunkowanie dla instytucji edukacji/szkoleniowych, a przede wszystkim szkół branżowych.
- 4) Nowe możliwości w procesie nadawania i uznawania kwalifikacji – Jak egzaminować? Formy, zasady i praktyczne porady, w szczególności dla instytucji walidujących.
- 5) Podmioty, które mogą angażować się w proces:
 - a. opisywania kwalifikacji,
 - b. szkolenia,
 - c. egzaminowania zgodnie z wytycznymi Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
- 6) Rola instytucji edukacyjnych w efektywnym funkcjonowaniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, wsparcie interesariuszy oraz Instytucji Otoczenia Biznesu.
- 7) Możliwości włączania pracodawców w proces kształcenia na wszystkich jego etapach.
- 8) Porady dla osób nabywających kwalifikacje – na co zwracać uwagę?

Na każdym należy uwzględniać aspekt równość płci, wieku, ewentualnych niepełnosprawności, wyznania, pochodzenia, z uwzględnieniem kluczowych dla rynku edukacji i biznesu procesów migracji. Terminologia stosowana w opracowaniu powinna być spójna z opracowaniami Instytutu Badań Edukacyjnych nt. ZSK.

Opracowanie ma na celu przedstawienie informacji o kwalifikacjach pełnych, uregulowanych i rynkowych, ważnych dla osób zamierzających nabywać kwalifikacje, jak i dla instytucji walidujących. Należy ująć wymagania dotyczące walidacji, które mają kluczowe znaczenie dla zapewniania jakości i porównywalności kwalifikacji nadawanych przez różne instytucje certyfikujące, a także z punktu widzenia rządu odpowiedzialnego za prowadzenie polityki odpowiedzialnego rozwoju.

Wymagania techniczne dotyczące opracowania:

- Opracowanie minimum 30 stron, każda 1 800 znaków (w tym spacje i znaki interpunkcyjne).
- Format pomiędzy A4-A5.
- Czcionka Times New Roman.
- Forma poradnika z wykorzystaniem ikonografiki.
- Opracowanie musi zostać oznakowane zgodnie z Księgą Wizualizacji projektu „Rada ds. kompetencji w sektorze motoryzacyjnym (z uwzględnieniem elektromobilności)”.

- Wykonawca prześle opracowanie w formie pdf. oraz formacie edytowalnym do wykorzystania przy zleceniu druku poradnika (np. .doc)
- Przekazanie praw do druku wraz z ikonografikami.